2027학년도 공립 특수학교(유치원) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (제1차)

# 특수학교(유치원) 교직논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

| 1 교시 | 1 문항　20 점 | 시험 시간　60 분 |
|---|---|---|

**문　제**

**다음은 유아교사 홍 교사, 윤 교사와 유아특수교사 장 교사가 나눈 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 논하시오. 1) 선별검사가 필요한 서우의 특성 3가지를 논하시오. 2) 장 교사가 제안한 선별검사 도구 선정 시 고려할 점 2가지를 제시하고, 홍 교사가 제시한 구조화된 면담의 특성 2가지를 논하시오. 3) 장 교사가 제안한 현아에 대한 환경적 수정 방법을 물리적 측면과 사회적 측면에서 1가지씩 제시하고, 각각의 측면에서 환경적 수정의 효과를 1가지씩 논하시오. 4) 현아가 초등학교에 적응할 수 있도록 윤 교사가 제안한 활동 2가지를 제시하고, 이런 활동들을 제안한 이유를 현아의 특성에 근거하여 각각 1가지씩 논하시오. [총 20점]**

홍 교사: 얼마 전에 5세 반으로 전입한 서우에 대해 상의드릴 일이 있어요. 서우를 관찰해 보니 이름을 불러도 대답하지 않을 때가 많고, 자유놀이 도중에 소변 실수도 자주 했어요. 그리고 친구들이 같이 놀자고 옆에 앉아도 돌아보지 않고 혼자서 하던 놀이만 계속 해요. 그래서 선별검사를 해 보려고 해요. 제가 초임 교사라서 선별검사를 해 본 적이 없는데, 어떻게 해야 할까요?

장 교사: 선별검사를 하려면 선별검사 도구를 잘 선정해야 해요. 짧은 시간 내에 쉽게 사용할 수 있으면서도 누가 검사를 실시해도 결과가 일관성 있게 나오는 것이 중요해요.

홍 교사: 서우 부모님도 서우가 발달이 느린 것 같다고 걱정하셨어요. 그래서 선별검사와 함께 구조화된 면담도 해 보려고요. 구조화된 면담은 필요한 정보를 체계적으로 얻을 수 있고, 정해진 질문을 순서대로 하기 때문에 저 같은 초임 교사도 수월하게 할 수 있을 것 같아요.

장 교사: 좋은 생각이네요. 선별검사와 구조화된 면담을 한다면 서우에 대해 좀 더 자세히 알아볼 수 있겠군요.

… (중략) …

홍 교사: 현아는 그림책 보기를 좋아하지만 그림책을 본 후에 제자리에 잘 넣지 못해요. 그리고 놀이 시간에 다른 친구들과 어울리지 못해요. 어떻게 지도하면 좋을까요?

장 교사: 그렇군요. 현아가 그림책을 제자리에 잘 정리하게 하려면, 그림책과 책꽂이에 같은 모양의 스티커를 붙여서 제자리에 넣을 수 있도록 지원해 줄 수 있어요. 현아가 친구들과 상호작용을 잘할 수 있게 하려면, 좋아하는 주제로 협동 놀이에 참여하도록 해 볼 수 있어요.

홍 교사: 그렇게 해 보면 좋을 것 같아요. 그리고 현아는 낯선 장소에 가면 많이 불안해하고, 새로운 친구와 쉽게 어울리지 못해요. 현아가 초등학교에 가서 잘 적응하도록 지도하려면 어떻게 해야 할까요?

윤 교사: 그런 경우에 환경에 익숙해지도록 초등학교의 여러 장소에서 보물찾기를 하게 해 볼 수도 있고, 새로운 친구들과 친해지도록 초등학교 1학년 학생들과 함께 신체 활동을 하게 해 볼 수도 있어요.

홍 교사: 좋은 방법이네요. 현아가 이런 활동을 통해 내년에 초등학교에 가서도 잘 적응했으면 좋겠어요.

**답안 작성 시 유의 사항**

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

**배　　점**

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 선별검사가 필요한 유아의 특성 3가지 [3점]
  - 선별검사 도구 선정 시 고려할 점 2가지(2점)와 구조화된 면담의 특성 2가지(2점) [4점]
  - 물리적 측면과 사회적 측면에서의 환경적 수정 방법 2가지(2점)와 그 효과 2가지(2점) [4점]
  - 초등학교 적응을 위한 활동 2가지(2점)와 그 활동들을 제안한 이유 2가지(2점) [4점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]



한국교육과정평가원